

Colegio Particular de Adolescentes,  
Jóvenes y Adultos

# SU SANTIDAD JUAN PABLO II

Programa de Sexualidad,  
Afectividad y Género



## **Documento Fundamental del Proyecto Educativo de Formación Integral del Colegio de Jóvenes y Adultos Su Santidad Juan Pablo II (PEI)**

### **I.- Presentación**

El presente “Programa de Sexualidad, Afectividad y Género” nace como respuesta a una necesidad de orientar y encauzar esta temática en los adolescentes, jóvenes y adultos, dando cumplimiento a la normativa vigente que obliga a todos los establecimientos educacionales de formar en sexualidad, afectividad y género a los estudiantes. La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos, inherente a nosotros y que nos acompaña, incluso, desde antes de nacer.

La sexualidad se vive de múltiples formas: a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos. Hoy en día, recibir formación en sexualidad, afectividad y género promueve conductas de autocuidado, fomentando relaciones en un marco de respeto mutuo coherente con las emociones, corporalidad y etapa que vivencian los adolescentes, jóvenes y/o adultos. “El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el currículum que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar”.

Para lograr los objetivos de aprendizaje planteados y seguir con la directriz de transversalidad de dichos objetivos, se ha realizado una nueva propuesta en la estructuración horaria y adecuación de temáticas por nivel, esto con la finalidad de profundizar en ciertas temáticas de manera contextualizada y acorde al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes y al rango etario de los/las estudiantes del establecimiento educacional.

En este sentido y de acuerdo a las directrices emanadas por el MINEDUC respecto a la educación sexual en los establecimientos educacionales, el Colegio Particular de Jóvenes y Adultos Su Santidad Juan Pablo II, ha resuelto trabajar, las reflexiones propias como comunidad educativa, incorporando la mayor cantidad de elementos de Programas de Sexualidad y Afectividad que nos complementen frente a este tema.

### **II.- Fundamentación**

En las nuevas Bases Curriculares, se reemplaza la forma de prescribir los Objetivos Transversales por Objetivos de Aprendizaje Transversales, dado que en estos últimos se “relacionan en forma más explícita las habilidades, los conocimientos y las actitudes y evidencian en forma clara y precisa cuál es el aprendizaje que el estudiante debe lograr. Se conforma así un currículum centrado en el aprendizaje, que declara explícitamente cuál es el foco del quehacer educativo.”

El marco curricular vigente indica que los “Objetivos Fundamentales Transversales son aquellos aprendizajes que tienen carácter comprensivo y general, cuyo logro se funda en el trabajo formativo del conjunto del currículum o de subconjuntos de éste que incluyan más de un sector o especialidad.”

El carácter transversal de estos objetivos señala que el tema de la afectividad, la sexualidad y el género debe ser desarrollado en todos los ámbitos de aprendizaje de la vida escolar, de manera que no queda reducido a un grupo de asignaturas, sino que ha de estar presente en todas las asignaturas y sectores de aprendizaje. Por otra parte, la transversalidad trasciende el ámbito exclusivo de los contenidos mínimos de aprendizaje, de manera tal que, por ejemplo, la convivencia escolar, la relación profesores/estudiantes, el proyecto educativo, etc., son también instancias donde se pone en juego la educación en sexualidad, afectividad y género.

El carácter transversal de la formación en sexualidad, afectividad y género: supone aprendizajes en el ser, el saber y el saber hacer, no sólo de una determinada asignatura o área del conocimiento, sino de competencias que se adquieren transversalmente, desde las diferentes asignaturas del currículo nacional y otros espacios formativos dentro y fuera del aula.

El sistema escolar tiene el deber de hacerse cargo, como complemento al rol prioritario de la familia, de la formación en sexualidad y afectividad, apoyando que los adolescentes, jóvenes y adultos accedan a una educación oportuna y adecuada a su edad. Ella debe proporcionarles información científicamente rigurosa, clara y veraz, enmarcada en un contexto de afectividad, que les permita desarrollarse plena e integralmente, garantizando, a la vez, “la libertad de pensamiento y conciencia de los ciudadanos, asegurando la expresión de las diversas orientaciones y concepciones presentes en nuestra sociedad”. (Plan de Educación en Sexualidad y Afectividad. Ministerio de Educación. 2016)

Dada estas indicaciones por parte del Ministerio de Educación y atendiendo a la realidad social en la cual nos enfrentamos, junto a la influencia de los medios de comunicación, cuya oposición valórica afecta nuestra formación, hemos considerado relevante:

- a) Desarrollar en nuestros estudiantes y Comunidad Educativa-Integral una visión evangelizadora e integrada del ser humano, acorde a nuestro Proyecto Educativo y su Panel de Valores.
- b) Entregar a nuestros estudiantes las herramientas e información necesarias que les permita discernir para que finalmente puedan amar y ser amados.
- c) Entregar una visión que les permita adherir al sentido y significado de la educación sexual propuesto por el Colegio de Jóvenes y Adultos Su Santidad Juan Pablo II.
- d) Proporcionar a las familias, las herramientas necesarias y los medios concretos para educar y formar en sexualidad humana y de esta manera poder contribuir con la creación de puentes de comunicación entre padres e hijos, para que sean los padres la primera fuente de referencia en este tema.

### **Objetivo general:**

Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable; apreciando la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual. (Educación en Sexualidad, Afectividad y Género. MINEDUC. 2014)

### **Objetivos Específicos:**

- Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludables.
- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
- Propiciar el aprendizaje de cuidado en las relaciones socioemocionales, considerando responsabilidades afectivas y la comunicación efectiva.
- Reconocer las diferentes dimensiones de la sexualidad, es decir, biológica, psicológica y social y a partir de estas, la diversidad de formas de expresarlas.
- Comprender que la sexualidad se vive y expresa de diferentes formas y que es nuestro derecho expresarnos libremente y respetar la diversidad y formas de expresión de la sexualidad de los otros.
- Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación en sexualidad de sus hijos.
- Contribuir a disminuir de la frecuencia de actividad sexual no protegida
- Aumentar la prevención del embarazo inesperado y la adquisición de Infecciones de Transmisión Sexual y VIH/SIDA.
- Mejorar las actitudes y conductas de respeto por el género y las diferencias en el desarrollo psicosexual de la comunidad educativa.

### **Fechas:**

Marzo – Noviembre.

Modalidad: Presencial / Grupal

Duración: 60 minutos semanales

Encargada del taller: Marcia Carolina Palma Altamirano.

## **MISIÓN**

Educar a partir de las experiencias, necesidades, intereses y potencialidades de las(os) adolescentes, jóvenes y adultos de la comunidad, siguiendo un modelo de promoción integral del ser humano, para lograr generar aprendizajes significativos y pertinentes, a través de metodologías activas, herramientas tecnológicas y didácticas, que proporcionen un ambiente afectivo y de respeto mutuo, que les permita insertarse de forma participativa y transformadora en nuestra sociedad.

## **VISIÓN**

Ser reconocidos por la comunidad como un espacio de aprendizaje de excelencia, en donde los adolescentes, jóvenes y adultos obtendrán las herramientas académicas, sociales y emocionales necesarias para integrarse con éxito en la sociedad. Deseamos lograr la formación de ciudadanos comprometidos con su comunidad y entorno en general, a través del fortalecimiento de valores y principios adecuados para una superación personal continua y fructífera.

### **1. VALORES O PRINCIPIOS INSTITUCIONALES:**

Desde nuestro PEI, se desprenden lineamientos para la implementación de la Convivencia Escolar en el establecimiento con un claro énfasis en la formación de ciudadanas/os íntegros, quienes, a través de una educación sistémica e inclusiva, puedan participar activamente de los desafíos de la sociedad, a través de un trabajo mancomunado entre establecimientos y comunidad escolar, al ir formando personas sociables, respetuosas y tolerantes, dotadas de capacidad para pensar críticamente, con competencias para la vida y que hayan reflexionado sobre su proyecto de vida y vocación.

#### **- Visión Antropológica**

Previo a plantear la política de amor y sexualidad con sus criterios fundamentales, es necesario explicitar brevemente la visión valórica y antropológica que el Colegio posee respecto del ser humano y la sexualidad humana:

a) Como punto de partida, “nos definimos como un colegio católico cuyo propósito está basado principalmente en nuestra fe en Dios, que es Padre, Hijo y Espíritu Santo, que se hizo Hombre en Jesucristo Modelo de Hombre Verdadero, que dio su vida por amor y que tuvo seguidores, uno de los

cuales es Su Santidad Juan Pablo II, como Pastor Universal de la Iglesia y Maestro de los jóvenes y devoto de la Virgen María.

b) Como Colegio de Jóvenes y Adultos Su Santidad Juan Pablo II, concebimos la sexualidad en el ser humano que se manifiesta en cada uno de los componentes de la persona, en lo físico, social, afectivo, cognitivo y espiritual. Por lo tanto, somos personas sexuadas.

c) Educamos en sexualidad para que nuestros estudiantes lleguen a desarrollar plenamente la capacidad de amar y ser amados, lo cual implica un proceso integrador de las dimensiones de la persona: físico, afectivo, cognitivo, social, moral y espiritual.

d) Por último, concebimos la vivencia del amor humano como don de sí. “Un amor capaz de ser generoso, comprensivo y servicial”, “de amistad y entrega, capaz de reconocer y amar a las personas por sí mismas”, donde “se ama al otro porque se le reconoce como digno de ser amado” y donde “cada uno considera el bien del otro como propio”. (Jn 13,34).

### *Temas a tratar durante el año de taller de formación sexual*

Los temas a tratar se dividen en dos niveles. Esto implica que se profundizará y tratarán los temas según el nivel. Estos son:

#### **Primer nivel:**

Unidad 0 : “Los efectos del alcohol y las drogas en la adolescencia”

- ¿Qué es una droga?
- ¿Cuáles son los tipos de droga?
- Consecuencias del abuso de las drogas
- Formas de llevar una vida sana

Unidad 1: “Conociendo a nuestro mejor aliado: nosotros”

- Autoestima
- Conociendo nuestras debilidades y fortalezas
- La importancia de una sana autoestima
- Herramientas para ayudarnos a crecer y superarnos

Unidad 2: “La violencia en las relaciones interpersonales”

- ¿Qué es la violencia?
- Niveles y Tipos de violencia
- ¿Cómo se expresa la violencia?
- Consecuencias de la violencia en las relaciones interpersonales

Unidad 3: “Herramientas para la comunicación efectiva y la sana convivencia”

- ¿Qué es la comunicación efectiva?
- ¿Qué es la responsabilidad afectiva?
- Estableciendo límites en nuestras relaciones interpersonales.
- La tolerancia y la comprensión de la diversidad.

Unidad 4: “Salud sexual y reproductiva”

- Cambios en la adolescencia
- Sistema reproductor femenino y masculino
- Ciclo Menstrual y ovulatorio
- Ciclo gestacional

Unidad 5: “Relaciones de pareja responsables y sanas y conscientes”

- El ciclo de reproducción sexual
- Métodos de cuidados anticonceptivos
- ETS
- Consecuencias psicológicas, sociales y biológicas de las ETS

**Segundo Nivel:**

Unidad 0: “Los efectos del alcohol y las drogas en la adolescencia”

- ¿Qué es una droga?
- ¿Cuáles son los tipos de droga?
- Consecuencias del abuso de las drogas
- Formas de llevar una vida sana

Unidad 1: “Conociendo a nuestro mejor aliado: nosotros”

- Autoestima
- Conociendo nuestras debilidades y fortalezas
- La importancia de una sana autoestima
- Herramientas para ayudarnos a crecer y superarnos

Unidad 2: “Construyendo la sexualidad a partir de conceptos y valores universales”

- Diferentes formas de vivir y expresar nuestra sexualidad
- La influencia de la sociedad en nuestra sexualidad
- Valores para la diversidad
- La expresión de la identidad sexual: diferentes experiencias

Unidad 3: “Cambios en el cuerpo adolescente”

- Cambios en la adolescencia
- Sistema reproductor femenino y masculino
- Ciclo Menstrual y ovulatorio
- Ciclo gestacional

Unidad 4: “Relaciones de pareja responsables y sanas y conscientes”

- El ciclo de reproducción sexual
- Métodos de cuidados anticonceptivos
- ETS
- Consecuencias psicológicas, sociales y biológicas de las ETS

Unidad 5: “Consejos para una vida sana y responsable”

- Estrategias de autocuidado
- Estereotipos corporales y aceptación personal
- Responsabilidad en los métodos de cuidado
- La constancia en el cuidado

*Instrumentos educacionales*



- **Características del programa**

Actividades de debate y difusión de información

Apoyo de material didáctico: presentación power point, videos interactivos, información entregada por profesionales de la salud y en el tema que se va abordar.